


Утверждаю

Директор АНО ДО «Респект-2000»

М. А. Дорофеева 

«30»  2019 г.



Рабочая программа
по курсу РКИ
«Русский язык. Пять элементов. Уровень
В1 (базовый – первый
сертификационный)»

Новосибирск, 2019

Часть 9

УРОК 41 (СТР. 12-27)		
<p>1. Склонение сущ. и личных местоим. во всех падежах ед. ч. Систематизация и повторение.</p> <p>2. Повторение прилагательных: типы окончаний. Отсутствие глагола <i>быть</i> в наст вр.</p> <p>3. Сравнительная степень с искл. (<i>меньше, больше, лучше, хуже, старше, младше, чаще, реже, дальше, ближе, раньше, позже</i>).</p>	<p>Внешность. Сравнение людей и вещей. Compliments. Подарки. Как сделать предложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Так красиво! Какой красивый!</i> • <i>У него есть красивая жена.</i> • <i>Он старше, чем я = он старше меня.</i> • <i>У него рыжие волосы и карие глаза.</i> 	<p>Текст «Романтическое предложение»</p>
УРОК 42 (СТР. 28-43)		
<p>4. Виды глагола: повторение (префиксальное и суффиксальное образование; прошедшее, настоящее и будущее время).</p> <p>5. Возвратные глаголы</p> <p>6. Статика – динамика (<i>стоять, сидеть, лежать – встать, сесть, лечь</i>).</p>	<p>Режим дня, рутина.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>У меня осталось мало времени.</i> • <i>Во сколько вы сегодня проснулись?</i> • <i>Одеть кого? – Надеть что?</i> • <i>Во сколько вы вчера легли спать?</i> 	<p>Тексты «Мой день», «В один прекрасный момент», «Детский сад»</p>
УРОК 43 (СТР. 44-58)		
<p>7. Склонение прилагат. (включая цвета), порядковых числит и притяжат. местоим. в ед.ч.</p>	<p>Что, где, куда? Планировка кухни (мебель и посуда). Хобби: баня. Когда: в каком веке/году/месяце? О чём/ком? Статика или динамика: <i>жить где, ездить куда?</i></p>	<p>Тексты «В русской бане», «У меня на кухне»</p>
УРОК 44 (СТР. 59-85)		
<p>8. Цветовые прилагательные во всех падежах ед.ч.</p> <p>9. Глаголы изменения состояния. Повторение управления глаголов</p>	<p>Туристическая программа. Даты: какого числа какого года? Время: который час (формат «12 часов»)? Поздравительные открытки. Внешность/изменение внешности.</p>	<p>Тексты «Сумасшедший месяц», «Город белых ночей», «Гости», диалог «Сколько лет, сколько зим!»</p>
УРОК 45 (СТР. 86-95)		
<p>10. Глаголы движения (+ куда/откуда?)</p> <p>11. Все непереходные глаголы движения без</p>	<p>Спорт (бег, плавание). Транспорт (авто-, авиа- и водный).</p>	<p>Текст «Движение – жизнь», диалог «Уникальный дед»</p>

префиксов. 12. Глаголы движения совершенного вида (при-, у-). 13. Императив: Беги! Плыви!		
---	--	--

Контрольная работа 9 (стр. 96-98)

СЛОВАРЬ к урокам 41-45 (стр. 300)

Часть 10

УРОК 46 (СТР. 100-113)		
1. Совершенный вид глаголов движения с префиксами пространственного значения. 2. Несовершенный вид глаголов движения: процесс, регулярность.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Он не может подойти к телефону.</i> • В транспорте: <i>Вы выходите?</i> • Семейное положение: <i>выйти замуж/жениться.</i> • <i>Когда он вышел на пенсию?</i> 	Текст «Мечта», диалоги «Наш сын женится» и «Давай поженимся!»
УРОК 47 (СТР. 114-123)		
3. Виды глагола: параллельные или последовательные действия (акции). 4. Глаголы движения с префиксами пере-, про-, об-.	На улице: как пройти/как спросить о дороге? Где нужно сделать пересадку?	Текст «Телефонный звонок», диалоги «На улице в Петербурге», «Как я шёл в гости к другу», «С пересадкой»
УРОК 48 (СТР. 124-132)		
5. Виды глагола (акцент на начале процесса): глаголы <i>узнать, увидеть, услышать, запомнить, забыть, вспомнить</i> ; глаголы говорения и эмоции. реакции.	Знать-мочь-уметь. Научиться. Что ты умеешь делать и когда этому научился? Ты можешь научить меня?	Тексты «Младший брат», «Тайм-менеджмент»
УРОК 49 (СТР. 133-145)		
6. Неопределённые местоим. с частиц. <i>-то, -нибудь, кое-</i> . 7. Конструкции с отрицат. местоим. 8. Притяжательное местоим. <i>свой</i> во всех падежах. 9. Глагол <i>менять/по-, менять/изменить</i> .	Вы где-нибудь были? – Мы нигде не были. Как, по вашему мнению?.. Он всегда делает всё по-своему. Он любит свою жену, а его друг – чужую.	Тексты «Человек настроения», «Только по-своему!», диалоги «Когда-нибудь значит никогда», «Свои»

УРОК 50 (СТР. 146-157)		
10. Склонение прилагательных с основой на <i>ч, ш, ж, щ, к, г, х</i> .	Сравнения: <i>что вы любите больше всего-больше всех?</i> Что вы думаете о сказках?	Сказка «Три медведя»
11. Супрелатив и компаратив во всех падежах двух типов со всеми исключениями.		
12. Конструкция <i>чем..., тем...</i>		
13. Компаратив (исключения).		

Контрольная работа 10 (стр. 158-162)

СЛОВАРЬ к урокам 46-50 (стр. 300-301)

Часть 11

УРОК 51 (СТР. 164-179)		
1. Статика-динамика: <i>лежать, стоять, сидеть, висеть – класть, ставить, сажать, вешать.</i>	<i>Повесь куртку на вешалку! Садитесь, пожалуйста!</i> Мебель в комнате: <i>Поставьте мебель по фэн-шуй.</i> Режим дня, рутина.	Тексты «Кто есть кто?», «Рыба для гурмана», «Сова или жаворонок?», диалог «Клиент»
2. Виды глагола: <i>положить, поставить, посадить, повесить.</i>	Вредные и полезные привычки.	
3. Глагол <i>лить-наливать/налить.</i>		
4. Виды глагола: <i>вставать/встать, ложиться/лечь, садиться/сесть.</i>		
5. <i>В</i> или <i>на</i> ? <i>За, перед, под</i> или <i>над</i> ?		
УРОК 52 (СТР. 180-188)		
6. Предложения с реальным и нереальным условием.	<i>Что было бы, если бы...</i> Формулы вежливости. <i>Я хотел бы...</i>	Текст «Несчастливая любовь?», диалоги «В магазине», «Громкий голос»
7. Если-когда.	<i>Не мог бы ты...</i>	
8. <i>Если, ли, или</i> (общий вопрос в косвенной речи).	<i>Что ты сделал бы на её месте?</i>	
УРОК 53 (СТР. 189-200)		
9. Мн.ч. сущ-х.	Одежда. Транспорт.	Тексты «Лучшие сотрудники», «Санаторий», «Пригороды Петербурга»
10. Исключения во всех падежах.	<i>Быть, ходить</i> + в чём? <i>Ездить</i> + на чём?	

11. Склонение местоим. <i>всё и все.</i>	Реклама тура. Что вы думаете о финансовой реформе?	
12. Склонение сущ. и прилаг. во мн. ч.	Каких сотрудников ценит директор?	
УРОК 54 (СТР. 201-211)		
13. <i>По</i> + дат. пад. (конструкция <i>по средам</i>).	Внешность: <i>мужчина с седьми усами.</i>	Текст «Отдых»
14. Глаголы запрещать/запретить-разрешать/разрешить.	Отдых. Туризм. Как вы любите отдыхать? <i>Что по каким дням вы делаете?</i>	
15. Склонение. Глагол <i>кататься.</i>	<i>На чём вы любите кататься?</i> Что запрещается и разрешается?	
УРОК 55 (СТР. 212-224)		
16. Императив: «позитивный» и «негативный».	Советы, рекомендации и пожелания: кому что можно/нельзя делать.	Текст «Жадный богач»
17. Глаголы <i>пугать/испугать, улыбаться/улыбнуться, хватать/хватит.</i>	Просьба: <i>Дай мне сказать!</i> Смех и улыбка: <i>кто над кем смеётся?</i>	

Контрольная работа 11 (стр. 225-228)

СЛОВАРЬ к урокам 51-55 (стр. 301-302)

Часть 12

УРОК 56 (СТР. 230-241)		
1. Глаголы <i>перезвонить, передать, оставить, ошибиться.</i>	Телефон: <i>Перезвоните позже! что ей передать? Оставьте информацию! Вы ошиблись номером.</i>	Диалоги «телефон звонит!», «Телефонный разговор», «Автоответчик», «Кто есть кто?»
2. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> во всех падежах ед. и мн.ч.	Как позвонить по телефону из России за границу. <i>Я живу в городе, которого нет на карте.</i>	
УРОК 57 (СТР. 242-260)		
3. Транзитивные глаголы движения.	<i>В чём вы сегодня? Какую одежду вы обычно носите?</i>	Тексты «Надежда умирает последней», «один переезд – два пожара», «Не везёт!», диалог «Тандем»
4. <i>Носить одежду - быть в одежде.</i>	<i>Надеть что? Одеть кого?</i>	
5. Кому в чём и с чем <i>повезло/повезёт?</i>	<i>Вам часто не везёт?</i>	
6. Отрицание в инфинитивном		

предложении. 7. Вид глагола: аннулированный результат.		
УРОК 58 (СТР. 261-274)		
8. Глаголы движения: <i>вести-водить.</i> 9. <i>Водить машину</i> 10. Поведение 11. <i>Проводить/провести</i> <i>время.</i> <i>Переводить/перевести</i> <i>текст.</i> 12. Глаголы <i>произносить,</i> <i>производить,</i> <i>происходить.</i>	<i>Вы хорошо водите машину? У вас есть права?</i> <i>Какой образ жизни вы ведёте?</i> <i>Как вы провели вечер?</i> <i>Это произведение искусства.</i> <i>У него хорошее произношение.</i>	Текст «Женщина должна быть женщиной», диалог «Первая премия»
УРОК 59 (СТР. 275-285)		
13. Виды глагола и конструкции времени: <i>читать неделю – прочитать за неделю,</i> <i>взял книгу на неделю.</i> 14. Виды глагола: аннулированный результат.	Рутинная, стиль жизни. Время в пути: <i>Он доехал до Москвы за 5 часов. Он приехал в Москву на 5 дней.</i> <i>Обычно он приезжает на неделю.</i> <i>Он открывал окно на час.</i>	Текст «Жизнь на колёсах»
УРОК 60 (СТР. 286-294)		
15. Склонение союзных слов. 16. Выражение времени в простом и ложном предложении.	Бизнес: от посредника до хозяина фабрики.	Текст «Всё лучшее – детям»

Контрольная работа 12 (стр. 295-298)

СЛОВАРЬ к урокам 56-60 (стр. 301-302)