

Утверждаю

Директор АНО ДО «Респект-2000»

М. А. Дорофеева



«30»

08

2019 г.



Рабочая программа
по курсу РКИ
«Русский язык. Пять элементов. Уровень
A2 (базовый)»

Новосибирск, 2019

Программа по курсу РКИ

Пять элементов Уровень А 2

(продолжение курса Пять элементов А1)

Количество часов курса 100-130 с переходом на
уровень В1(100-130 часов)

Часть 5

Урок 21 (стр. 26-36)

Ч,Ж,Ш,Щ

1.Родительный падеж ед.числа без предлогов
(gen.sing.nouns,pronouns):

1)чей, какой?

2)нет-не было-не будет.

2.Глаголы бояться,зависеть(от кого/чего?)

Чего у вас нет?Чья это вещь? «День рождения

Чего вы боитесь? бабушки»

Какое сегодня число? «Бомж»

(Первое февраля)

Урок 22(стр.37-48)

Ш-Ж

3.Глаголы 2 спряжения с чередованием:
т/ч,д/ж,с/ш,ст/щ-платить,видеть, просить

чистить-настоящее и прошедшее время.

4.Видеть или смотреть, слышать или слушать?
(Любить, готовить, спать..)

5.Одушевлённый объект –винительный падеж
ед.числа м.и ж.р.(acc.sing.nouns,m.,f.).

Что вы любите? Вы хорошо готовите?

Вы часто чистите обувь?

Ваши друзья часто вас видят? Диалог

Что вы смотрите, слушаете? «Соседка»

Всё ещё - больше не +глагол «Рок-звезда»

Урок 23(стр.49-55)

З-Ж

С-Ш

6.Глаголы 1 спряжения с чередованием:
с/ш,з/ж,к/ч,ск/щ –писать, резать, плакать,
искать.

7.Глаголы стирать, решать.

Я плачу, когда режу лук.

«Субботнее утро»

Вы часто теряете вещи?

Искать-терять.

Ваша(не)любимая домашняя работа:

мыть, стирать или чистить?

Урок 24(стр.56-72)

С-З-Ж

8.Виды глаголов:

1)префиксальный тип образования
совершенного вида(уже известных глаголов);

2)система времён;

3)параллельные и последовательные действия
(акции).

9.Говорить/по-или говорить/сказать.

Что вы вчера делали?

«Рутина»

Как долго вы это делали?

«В прошлую

Вы сделали это?

субботу»

Извините, что вы сказали?

(трансформация
текста урока 23)

Урок 25(стр.73-89)

Л-Л(м.)

Р-Р(м.)

10.Виды глагола:покупать/купить.

11.Родительный падеж ед.числа(gen.sing.nouns):

3)сколько?

12.Глаголы 1 спряжения с-ова/-ева(в т.ч.:советовать,
путешествовать,воевать, пробовать,использовать)-
настоящее и прошедшее время.

13.Чувствовать себя (как?).

14.Глаголы удивлять-удивить.Глагол уважать.

Вы любите делать покупки?

Диалог

В магазине «Продукты».Типы
упаковки.

«У меня нет
сдачи»

Как вы себя чувствуете?

«Редакция»

Бухгалтер **хочет, чтобы** коллеги
экономили.

Что вас интересует, удивляет?

Нас интересует, где есть хорошее

15.Безличные конструкции.

кафе.

Контрольная работа 5 (стр.90-92)

Словарь к урокам 21-25(стр.301)

Часть 6

Урок 26(стр.94-106)

О-А

Е,Я –И

1.Идти/пойти (начало движения).

Куда вы пойдёте сегодня вечером? «После
Сколько времени?-6 часов вечера. вечеринки»

2.Для,без,кроме +родительный падеж(gen.).

Во сколько? Диалог

Для+существительное (noun.)-чтобы +глагол (verb).

В баре: стакан воды, бокал вина.. «Винегрет»

3.Genitive plural с исключениями.

Кулинарные рецепты.

4.Singularia\pluralia tantum.

5.Одушевлённый объект во мн.числе(accusative plural) Конструкция: У меня болит(что?)

Урок 27(стр.107-123)

Т-Ч

6.Мочь/с-,хотеть/за-,должен.

Если смогу, то сделаю. «Отцы и дети»

7.Конструкция Я хочу, чтобы..

У него другие интересы, они «Любимый торт»

8.Другой-такой же,как (сравнение).

разные люди.

9.Другой, разные-одинаковые.

Откуда вы знаете?

10.Статика-динамика:где+быть,откуда+идти.

У кого вы были?

Где или куда: в/на(повторение).Глаголы:

Откуда ты идёшь?

падать,получать.

От кого ты идёшь?

11.Gen.: где(у),откуда (из/с,от).

Урок 28 (стр.124-129)

Т-Д

12.Виды глагола: искать-находить/найти-
терять/по-

Что вы часто теряете? «Писатель»

13.Глагол находиться.

На улице : Где находится Эрмитаж?

14.Конструкция такой, какой; тогда, когда;

Где я нахожусь?

там,где; так,как.

Императив : ищи, найди, не теряй!

Урок 29(стр.130-145)

Д

Ж

дж

15.Оттуда,отсюда,снизу,сверху,слева,справа.

Куда вы ездили в этом году? « На чём ездят

16.Глаголы движения ехать/ездить(на чём,куда,
откуда?).

На чём вы ездите на работу? в России?»

17.Глагол садиться/сесть(на транспорт).

Куда идёт автобус №7? « Как я еду

18.Глагол надеяться.

Где остановка? на работу»

« Мои поездки»

19.Потому что –поэтому -так как.

Урок 30(стр. 146-159)

В-Ф

20. Пойти, поехать (начало движения). Идти, ехать (план).
 21. Gen.: когда(до, после, во время).
 22. Когда+ глагол-во время+существительное в родительном падеже(noun gen.).
 23. Виды глагола : брать/взять, понимать/принимать +объект.
 24. Императив: бери, возьми, принимай, прими!
- В кассе на вокзале. Во сколько поезд «О.Генри» прибывает/отправляется? Как взять такси? (ловить/ поймать, заказывать/заказать).
 Не бери зонт! Прими таблетки»
 «Командировка в Москву»

Контрольная работа 6 (стр. 160-162)
 Словарь к урокам 26-30 (стр. 301-302)

Часть 7

Урок 31 (стр. 164-157)

1. Виды глагола : брать/взять, давать/дать, продать/купить.
 2. Дательный падеж существительных и местоимений ед. числа (dat. sing. nouns, pronouns):
 1) адресат+ глаголы платить/за-, писать/на-, звонить/по-, советовать/по-, говорить/сказать и др.
 2) Dat. +возраст
 Склонение существительных, личных и отрицательных местоимений(никто, ничто): acc., prep., dat.
- Кому вы это купили?-Для кого вы это купили?
 Сколько вам лет? «Путешественник» (год назад, через год).
 Кому вы часто звоните?
 Он никому ничего не сказал.
 Брюки мне велики/малы.

Урок 32 (стр.176-189)

3. Повторение префиксального образования видов глагола: есть/съ- /есть/по-; помнить/вс-.
 4. Dat.+можно –нельзя +inf.
 5. Мне нужен/нужна\нужны +субъект.
 6. Краткие прилагательные(стар, молод, здоров, болен, свободен, занят, готов, прав, рад, добр, счастлив, уверен, доволен).
- Мы поели- мы много съели.
 Что вы не можете забыть/запомнить? « Мистер Память»
 Мне нужно работать. Диалоги
 Мне нужна помощь. «Гостиница»
 Тебе нельзя есть сладкое.
 Место свободно? Я рад вас видеть.
 Он уже здоров?
 Гостиница: У вас есть свободные номера?

Урок 33 (стр.190-207)

7. Виды глагола(суффиксальное образование) в прошедшем, настоящем, будущем времени:
 1)-а-/-и-: получить, решить, повторить, объяснить, пригласить, отправить, удивить, купить;
 2)-(ы)ва-/-а-(-и-;Ø): показать, рассказать, заказать, опоздать, спросить, открыть(закрыть), забыть.
 Услышать, увидеть, узнать (акцент на начале акции).
 8. Косвенная(непрямая) речь: общий и альтернативный вопрос, просьба(где../ли/чтобы).
 Управление глаголов(повторение):
 Спрашивать/спросить- просить/попросить.
 О чём? О ком? (повторение)
- Как сделать заказ?
 Я скажу/отвечу тебе, спрошу(у) тебя.
 «Умный попугай»
 Он спросил, где она отдыхала.
 Он сказал, чтобы она отдыхала только на море. «Сюрприз»
 Он спросил, отдыхала ли она на море.
 Диалоги
 « В ресторане»
 « Заказ билетов»

Урок 34 (стр.208-223)

- 9.Направление: к+dat. Я иду к бабушке. « Письмо от брата»
10.Прийти-уйти, приехать- уехать Ко мне пришла подруга. Диалог
(откуда и куда, от кого и к кому). Мне нравится +inf.\пом. « Ты придёшь на
11.Dat.: нравиться/по-(начало процесса). Сам, сама, сами. вечеринку?»
12.ПО+ dat.(сфера). Кто он по профессии и по «13 августа»
13.Предложение без субъекта. национальности.
Менеджер по маркетингу платит
по кредитке.

Урок 35 (стр.224-335)

- 14.Dat.+помогать/помочь, мешать/по-,дарить/по-, Извините, я вам не помешаю? « Деньги - это
жаловаться/по- и другие глаголы. Друг друга(dat.,acc.,gen.). не подарок»
15.Dat.:категория состояния: мне холодно,тепло, Как попросить о помощи?
жарко,хорошо, плохо,весело, грустно,интересно, «Мои друзья»
скучно,больно, страшно, трудно,тяжело,легко+
быть в прошедшем/будущем времени.

Контрольная работа 7(стр. 236-238)

Словарь к урокам 31-35 (стр. 302)

Часть 8

Урок 36 (стр. 240-248)

- 1.Виды глагола: (I,ё)ждать/подо- про-; Имя-название. Как вас зовут «Александр
Звать/на-,по-. в семье, на работе? Как называется и
2.Одуш. объект (acc.sing.). ваш любимый фильм? Александра»
3.Глагол называться; имя –название. Как я собираюсь на работу: мыться,
Повторение: звать кого?- звонить кому?- бриться, одеваться,причёсываться.
Учить(ся)/научить(ся).
4.Возвратные глаголы: одеваться,мыться, бриться,
причёсываться,защищаться.
5.Акцент на субъекте: сам/сама/сами.

Урок 37 (стр.249-259)

6. Творительный падеж местоимений Работа и профессия: Где работает?
и существительных единственного числа Кем работает? « Лицо аэрофлота»
(instr.sing.pouns,pronouns): О чём? О ком?
1)инструмент; Чем вы вчера занимались?
2)профессия,статус(глаголы быть,работать,становиться, Вы занимаетесь спортом?
заниматься,интересоваться,болеть, гордиться): До дождя- перед дождём.
3)где(над, под, между,за, перед,рядом с). Семейное положение: Она замужем
(за кем?)- Он женат (на ком?).

Урок 38 (стр. 260-271)

7. Глаголы болеть/за-, Болезнь и здоровье : Чем вы «Грипп»
выздоровливать/выздороветь. У меня болит. Болеете? – Что у вас болит? Диалог «У
8.Глаголы вылечить, объяснить,сохранить. Долго или недолго: мы поговорили врача»
9.Виды глагола: про- по-(долго-недолго): 5 минут.- Мы проговорили 3 часа.

посидеть, поспать, пожить, полежать,
поработать, постоять, погулять, поговорить, прождать,
проболеть...).

Преподаватель начал урок. Мы начали
работать. Урок начался.

10. Виды глагола: начать, продолжить, закончить +inf.
Imperf.

« Если нельзя, но очень
хочется, то можно »

11. Возвратные глаголы: начаться, закончиться, закрыться,
открыться, продолжиться, остановиться.

Урок 39 (стр. 272-285)

12. Творительный падеж(instr.):
4) партнёры(разговаривать, спорить..).

Партнёры: С кем вы работаете?
Как спросить о проблеме: Что с тобой?

13. Взаимовозвратные глаголы: встречаться, видаться,
целоваться, обниматься, знакомиться, ссориться,
мириться.

Диалог в кафе: Кофе с молоком или без?
Как познакомиться и познакомиться:

14. Друг друга. Глаголы страдать, обижаться, жениться.

Ты его знаешь? Познакомь меня,
пожалуйста, с ним.

« Близнецы »
« Жениться или не
жениться? »

Урок 14 (стр. 286-296)

15. Глаголы движения: летать- лететь.

Вы любите летать на самолёте?

16. Виды глаголов движения(ходить, ездить, летать
с префиксами при-, у-ю).

Когда ты уезжаешь?

Забронируйте билет на самолёт!

17. Повторение: Где? Куда? Откуда?

« Кукурузник ».

18. Повторение: У кого? К кому? От кого?

Контрольная работа 8 (стр. 297-299)

Словарь к урокам 36-40 (стр. 302-303)