

Утверждаю

Директор АНО ДО «Респект-2000»

М. А. Дорофеева



«30»

08

2019 г.



**Рабочая программа
по курсу РКИ
«Русский язык. Пять элементов. Уровень
А1 (элементарный)»**

Новосибирск, 2019

Программа по курсу РКИ

Пять элементов

Элементарный уровень

Курс рассчитан на 100 -130 часов работы с
переходом на Базовый уровень (100-130 часов)

Часть 1

Фонетика Грамматика

Разговор/ситуации

Текст

С-З

Урок 1(стр.26-37)

1. Структура предложения. Субъект: Кто, что это?
2. Личные местоимения (я..они)
3. Кто он? (профессия)
4. Конструкция «не..а..»

Семья. Коллеги.
Презентация: Это Иван.
Он менеджер. Это книга.
Я не знаю, кто это.

«Фотографии»

Урок 2 (стр.36-48)

Н-Н(м.)

М-М(м.), Ц,

Ш, Ж, Щ, Ч

5. Род существительных.
-ость, -адь, (f.), -тель, -арь(м.)
6. множественное число мужского и женского рода без исключений.
7. Где?(здесь-там, вот- вон).
8. Объект: асс.личных местоимений.
9. Цифры, счёт. Сколько?
10. Как(хорошо, плохо, прекрасно, ужасно, отлично).

Ориентация: Где метро?

Я не знаю, где они.

« Студенты»

Знакомство: Как кого зовут?

Я его не знаю.

- Как дела?

- Хорошо, а у вас

В ресторане:

- Чай или кофе?

- Всё равно.

На улице: Где дом №8?

Урок 3(стр.49-62)

Д-Д(м.), Т-Т(м.)

11. У кого что есть. Есть - нет. У меня грипп.
12. Глаголы 1 спряжения на -ать: делать, думать, знать,
слушать, спрашивать, отвечать, понимать, изучать,
читать, рассказывать, - наст. время.
13. Или/и...и...
14. Тоже.

Отношение к факту: «Борис-бизнесмен»

К счастью - к сожалению. « Музыка»

В аптеке, в магазине: «Экзамен»

Сколько стоит?

Так дорого? Как жаль! Да, а что?

Выражение мнения, согласие-

несогласие: Я думаю, что..; Я тоже так

думаю. Это интересно, важно, легко,
трудно, логично..

Урок 4(стр.63-73)

Ч

15. Притяжательные местоимения. Чей?
16. Где?-слева, справа, наверху, внизу, сзади.
17. а, и, или но
18. Вопрос без вопросительного слова.(Интонация).
19. Делать +объект(асс.неодуш. m; n; pl.).
20. Глагол: работать.

Обычно(Что вы обычно делаете?)

Диалоги: Где мои вещи?

«Моя

Семья»

Чьи это вещи?

У тебя есть мой телефон, адрес?

«Наши

Соседи»

Паспортный контроль.

« Французский

Язык»

Урок 5(стр.74-86)

Р-Р(м.)

...?

Л-Л(м.)

21.Сначала- потом.

22.Прошедшее время(раньше, час-год,месяц назад, позавчера).

23.Дни недели.

24.Ещё-уже.

В магазине.

Анкета(официальные ситуации) « Я- студент»

Когда люди спрашивают, я отвечаю.

-Как я изучаю русский язык?

- Ты уже знаешь?

- Нет, я ещё не знаю.

25.Имя, отчество,фамилия.

26.Формы русского имени.

27. Что значит?

28.Параллельное действие.

Контрольная работа 1 (стр. 87-88)

Словарь к урокам 1-5 (стр. 287-288)

Часть 2

Урок 6 (стр. 90-99)

Б-Б(м.)

П-П(м.)

1.Глагол 1 спряжения на – ать/-ять:

На работе: Как вы работаете?

«Офис»

Ты работаешь слишком много.

«В ресторане»

Работать, играть отдыхать,гулять,завтракать,

В ресторане: что и как играют музыканты?

Ориентация: Где кафе?

обедать, ужинать – наст. время.

2.Характер действия(акции): как? (интересно, скучно, красиво, быстро, медленно,долго, правильно,громко,тихо..)

3.Словообразование: сфера/профессия.

4.Место: где?(+езде,дома, впереди).

-в/на –е (есть)

Урок 7(стр.100-115)

В-В(м.)

Ф-Ф(м.)

5.Время: когда или во сколько? Утром, днём, вечером,

Когда мы отдыхаем, мы и

Работаем: Я никогда здесь не отдыхаю.

«Суббота»

«Театр»

ночью, всегда, иногда, никогда, рано, поздно.

6.Глаголы начинать, кончать.

Кто/что и во сколько

начинает/кончает работать

Я знаю, где он работает.

Кроссворд « Глаголы».

7.Словообразование: отдыхать –отдых

8.Объект после транзитивных глаголов(асс.т.

(неодуш.)и личные местоимения).

Что пианист делает?

Что пианист играет?

9.Относительные местоимения и местоимённые наречия:

Что, кто, где,когда и в сложных предложениях.

Одновременные параллельные действия(когда..)

Часть 1

Фонетика Грамматика

Разговор/ситуации

Текст

С-З

Урок 1(стр.26-37)

- 1.Структура предложения. Субъект: Кто, что это?
- 2.Личные местоимения (я..они)
- 3.Кто он? (профессия)
- 4.Конструкция «не..а..»

Семья.Коллеги.
Презентация:Это Иван.
Он менеджер.Это книга.
Я не знаю, кто это.

«Фотографии»

Урок 2 (стр.36-48)

Н-Н(м.)

М-М(м.),Ц,

Ш,Ж, Щ, Ч

- 5.Род существительных.
-ость,-адь,(f.),-тель,-арь(м.)
- 6.множественное число мужского и женского рода без исключений.
- 7.Где?(здесь-там, вот- вон).
- 8.Объект:асс.личных местоимений.
9. Цифры, счёт. Сколько?
- 10.Как(хорошо, плохо, прекрасно, ужасно, отлично).

Ориентация:Где метро?

Я не знаю, где они.

« Студенты»

Знакомство: Как кого зовут?

Я его не знаю.

- Как дела?

- Хорошо, а у вас

В ресторане:

- Чай или кофе?

- Всё равно.

На улице: Где дом №8?

Урок 3(стр.49-62)

Д-Д(м.), Т-Т(м.)

- 11.У кого что есть. Есть - нет. У меня грипп.
- 12.Глаголы 1 спряжения на -ать: делать,думать, знать,

слушать, спрашивать,отвечать, понимать, изучать,
читать,рассказывать, – наст. время.

13.Или/и...и...

14.Тоже.

Отношение к факту: «Борис-бизнесмен»

К счастью - к сожалению. « Музыка»

В аптеке, в магазине: «Экзамен»

Сколько стоит?

Так дорого? Как жаль! Да, а что?)

Выражение мнения, согласие-

несогласие: Я думаю, что..; Я тоже так

думаю. Это интересно, важно, легко,
трудно, логично..

Урок 4(стр.63-73)

Ч

- 15.Притяжательные местоимения. Чей?
- 16.Где?-слева, справа,наверху, внизу,сзади.
- 17.а, и, или но

18.Вопрос без вопросительного слова.(Интонация).

19.Делать +объект(асс.неодуш. m; n; pl.).

20.Глагол: работать.

Обычно(Что вы обычно делаете?)

Диалоги: Где мои вещи?

«Моя
Семья»

Чьи это вещи?

У тебя есть мой телефон, адрес?

«Наши
Соседи»

Паспортный контроль.

« Французский
Язык»

Урок 5(стр.74-86)

Р-Р(м.)

...?

Л-Л(м.)

21.Сначала- потом.

22.Прошедшее время(раньше, час-год,месяц назад, позавчера).

23.Дни недели.

24.Ещё-уже.

В магазине.

Анкета(официальные ситуации) « Я-студент»

Когда люди спрашивают, я отвечаю.

-Как я изучаю русский язык?

- Ты уже знаешь?

- Нет, я ещё не знаю.

25.Имя, отчество,фамилия.

26.Формы русского имени.

27. Что значит?

28.Параллельное действие.

Контрольная работа 1 (стр. 87-88)

Словарь к урокам 1-5 (стр. 287-288)

Часть 2

Урок 6 (стр. 90-99)

Б-Б(м.)

П-П(м.)

1.Глагол 1 спряжения на – ать/-ять:

На работе: Как вы работаете?

«Офис»

Ты работаешь слишком много.

«В ресторане»

Работать, играть отдыхать,гулять,завтракать,

В ресторане: что и как играют музыканты?

Ориентация: Где кафе?

обедать, ужинать – наст. время.

2.Характер действия(акции): как? (интересно, скучно, красиво, быстро, медленно,долго, правильно,громко,тихо..)

3.Словообразование: сфера/профессия.

4.Место: где?(+езде,дома, впереди).

-в/на –е (есть)

Урок 7(стр.100-115)

В-В(м.)

Ф-Ф(м.)

5.Время: когда или во сколько? Утром, днём, вечером,

Когда мы отдыхаем, мы и

Работаем: Я никогда здесь не отдыхаю.

«Суббота»

«Театр»

ночью, всегда, иногда, никогда, рано, поздно.

6.Глаголы начинать, кончать.

Кто/что и во сколько

начинает/кончает работать

Я знаю, где он работает.

Кроссворд « Глаголы».

7.Словообразование: отдыхать –отдых

8.Объект после транзитивных глаголов(асс.м.

(неодуш.)и личные местоимения).

Что пианист делает?

Что пианист играет?

9.Относительные местоимения и местоимённые наречия:

Что, кто, где,когда и в сложных предложениях.

Одновременные параллельные действия(когда..)

Урок 8(стр.116-124)

Р-Р(м.)

- 10.Прошедшее время: Конструкция «у меня был».
- 11.За+асс.(компенсация): спасибо за..,
- Извините за...
- 12.Притяжательные местоимения(повторение).

Что вы вчера делали?
Диалоги на работе:
«Новый коллега»,
« Перерыв на обед».
Спасибо за кофе,
Извините за опоздание

«Моя фирма»

Урок 9(стр.125-142)

К,Г, Х

13. Гл.2 спряжения: учить, говорить, строить, помнить,курить, смотреть, стоять, молчать, лежать- настоящее и прошедшее время.
- 14.Весь, вся, всё.
- 15.Давно- недавно.
- 16.Причина: потому что, так как. Результат: поэтому.
- 17.Где?(в/на/-е,-ии)без исключений.
- 18.Гл.жить.
- 19.Думать+ о чём?
- 20.Будущее время глагола быть
Где +быть (во всех временах).

Где вы живёте, отдыхаете,
работаете? «Я не
трудоголик»
Что вы вчера делали весь день?
Климат: вчера было тепло.
Завтра, послезавтра,через час.
Весной, зимой.
Кто о чём думает?

Урок 10(стр.143-156)

К, Г, Х

- 21.Множественное число(м;n;f.)с исключениями.
- 22.Страны и национальности.
- 23.Конструкция « не только, но и».
- 24.Как часто?(часто- редко, всегда, иногда, никогда, обычно).
- 25.Неопределённо-личные предложения:
«Здесь не курят».
- 26.Быть или бывать.

Как ваши дела?
Диалог «Во сколько наш поезд?»
Что вы часто делаете?
Кроссворды «Кто что
хорошо делает»
«Национальности»,
«Исключения»,
«Начало и конец».

Контрольная работа 2(стр. 157- 158)
Словарь к урокам 6- 10(стр. 289-290)

Часть 3

Урок 11 (стр.160-170)

Н-Н(м.)

1. Прилагательные.
2. Это или этот. Этот – тот.

Какой человек? Какая вещь? «Семейное счастье»
Иностранные языки:
Я знаю русский язык.
Я говорю по-русски.
Кто этот молодой человек?
Ты смотрела этот фильм?

Урок 12 (стр.171-185)

Т,Ч

3. Сравнительная степень прилагательных и наречий (компаратив аналитический): более-менее, чем; такой же, как
Искл.: больше-меньше, лучше-хуже

Чей или какой? Как или какой?
Такой же, как...
Кто работает лучше?
Хотеть или мочь: Где вы не хотите и не можете жить/работать

«Коллега»
«Всё не так как должно быть»

4. Превосходная степень (суперлатив)
5. Сложное предложение (+который)
6. Хотеть, мочь, быть должным.

Урок 13 (стр. 186-196)

Л-Л(м.)

7. Глаголы 2 спряжения с чередованием: любить, спать, экономить, готовить (бл, пл, мл).
8. Acc.m. неодуш., f/., n.: nouns, possessive pronouns, adj. (существительные, притяжательные местоимения, прилагательные).
9. Императив: Делай(те)! Давай(те) делать!

Что вы любите? Что вы готовите?
В магазине.
Покупки (одежда и продукты).
Ты хочешь/должен работать?
-Работай!
Ты не можешь работать?
-Не работай!

«Странный мужчина»
«Брат и сестра»

Урок 14 (стр. 197-205)

С-З

З-Ж

10. Структура предложения, вопросы.
11. Прямая и косвенная (непрямая) речь: Специальный вопрос и ответ.
12. Отрицательные местоимения.
13. Предложный падеж существительных единственного числа (prep. sing. nouns):
1) где? (-е, -и).
14. Гл. жить.

Кто что рассказывает?
Никто никогда ничего не делает.
Все всегда везде всё делают.
Где вы живёте?
Национальности.

«Муж и жена»

Урок 15 (стр. 206-219)

В-Ф

15. Где? (-ИИ). Исключения m. (-у)
16. В или на?

17.Предложный падеж(прер.):2) о ком, о чём?
Личные местоимения в предложном падеже
(pers.pronouns, прер.)
18.Гл. мечтать, спорить, писать(с\ш).

О чём вы мечтаете? «Где лучше жить?»
Что вы об этом думаете? «Зоопарк»
Императив: Не думай об этом!
Животные: кошка, собака, корова,
свинья, слон, волк, крокодил, мышь,
медведь, обезьяна.

19.Компаратив-(не) такой..., как
20.Цветовые прилагательные: белый, серый, чёрный,
розовый, красный, жёлтый, оранжевый, синий, голубой,
зелёный, коричневый.

Контрольная работа 3(стр.220-222) Словарь к урокам 11-15(стр. 290-291)

Часть 4

Урок 16 (стр.224-238)

Д-Ж

1.Гл.2 спр.с чередованием д/ж:
сидеть, видеть, ненавидеть.

2.Где или куда? Гл. показывать, звонить,
приглашать, опаздывать.
Налево/направо, вперёд/назад,
наверх/вниз, туда-сюда, домой.

3.Гл.ждать.

4.Гл.движения:идти – ходить:

1)процесс/повторение, регулярность

Видеть(что?)-смотреть(куда?).

Кто и куда вас приглашает?

Звать или звонить?

Куда вы часто звоните?

Куда вы часто ходите?

Если..,то..

Императив: Идите прямо!

Билет туда и обратно.

«Лучше поздно, чем
никогда»

Урок 17 (стр.239-245)

В-Ф

5.Идти-ходить:2)только туда/туда и обратно;
в принципе. Дождь и снег идёт.

6.Конструкция цели(чтобы +inf/past.)с одним и
с двумя субъектами.

Диалоги

«Время идёт,но..»,

«Петербургская погода»

Какие у вас планы на вечер?/

Я иду играть в теннис.

«Подруги»

Урок 18(стр.246-258)

Т-Ц

С-Ц

7.Гл. учиться.Учить, учиться,изучать.

8.Знать или уметь?

9.Сколько или какой?(количественные
и порядковые числительные)

Где вы учились? Кто вас учил? «Я учусь

Вы умеете готовить? учиться»

О чём/ком?

Какой век, год, месяц, день недели,
какое число?

Урок 19(стр.259-272)

С-З

Ц

10.Спряжения глаголов с –ва:

Неопределённые личные

(про)давать, вставлять, уставать, узнавать.

11. Как долго или когда (неделю, всю зиму-через неделю-неделю назад, зимой..)?

12. В месяце, в году...-ргер.-

в понедельник, в этот момент- асс.(статика-динамика).

13. Играть во что или на чём?

14. Словообразование: футболист, гитарист.

15. Гл. бывать, ненавидеть (повторение).

Конструкции: Говорят, что...

Я живу здесь неделю.

Я буду там через неделю.

План на неделю. Как часто?

Во сколько?

На чём?/во что вы играете?

На чём играет гитарист?

«Выходной день студента»

«Игры»

Урок 20 (стр.273-282)

Б-Б(м.)

П-П(м.)

16. Гл.петь, пить, мыть(1 спр.с чередованием в корне). Гл.есть.

Продукты. Что вы думаете о диете? «Что я ем»

Тосты: Я пью за ваше здоровье! «Вегетарианка»

Императив: пей, пой, ешь, мой!

Контрольная работа 4 (стр.283-285)

Словарь к урокам 16-20(стр. 292)